



## GUIA DE APRENDIZAJE No.2

### 1. IDENTIFICACIÓN.

ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIALES	
DOCENTE: AMPARO RIVAS ALVARINO	GRADO: 4°	PERIODO: 4
FECHA DE PUBLICACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE: Octubre 13	FECHA DE ENTREGA POR PARTE DEL ESTUDIANTE: 19 de noviembre	
TIEMPO ESTIMADO DE ELABORACIÓN: De toda la guía un mes y 7 días		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRUPO: 4°1 – 4°2	
TEMA: REGIONES GEOGRAFICAS DE COLOMBIA		

### 2. PROPÓSITOS:

Desempeños o indicadores de logro:

- Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural en las diferentes regiones naturales de Colombia.
- Identifica los problemas que presentan los recursos naturales en la geografía colombiana proponiendo acciones para el cuidado y preservación de los mismos.

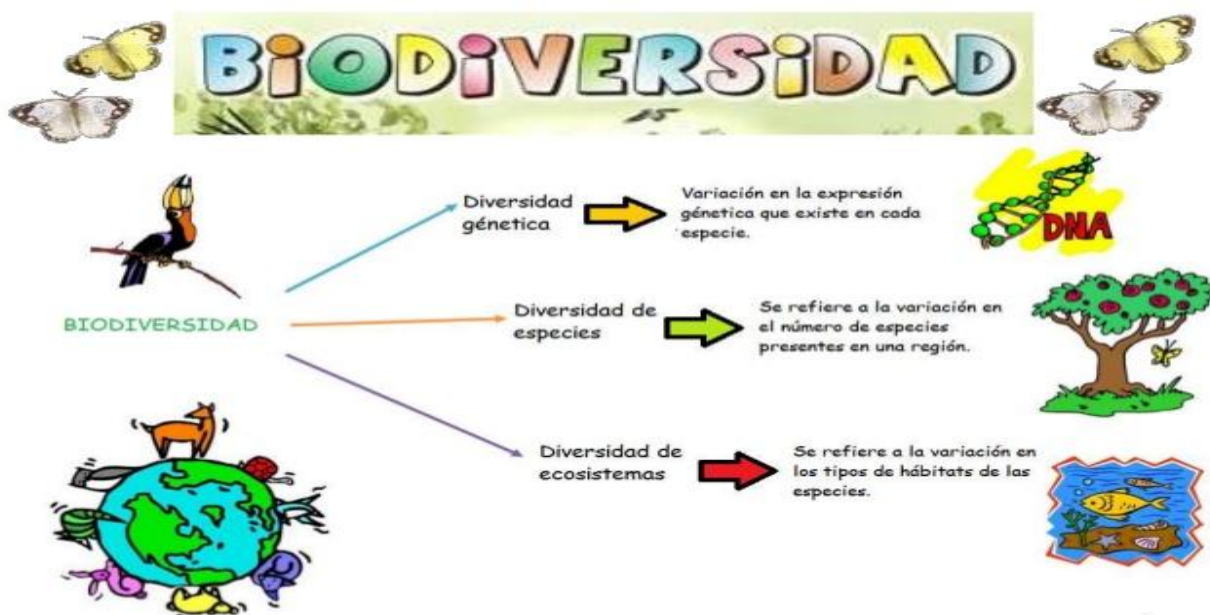
#### 2.1. Pregunta esencial: COMO Y CUAL ES LA BIODIVERSIDAD EN COLOMBIA?

### 3. CONTENIDOS:

#### 1- Regiones geográficas de Colombia

Biodiversidad, las especies, seres en extinción

Sus ciudades, pueblos, museos y parques naturales.



# ¿QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD?



## SIGNIFICADO ETIMOLÓGICO:

• Variedad de seres vivos que hay en el planeta como resultado de las adaptaciones y la evolución

Especies: diversidad en las especies

Genes: diversidad genética.

Ecosistemas: diversidad en los ecosistemas existentes

## Biodiversidad en Colombia

Colombia es uno de los cuatro países del mundo con mayor biodiversidad de especies dentro de varios de los principales grupos taxonómicos y en sus zonas de frontera ocupa el primer lugar en variedad de ecosistemas.

1  
1er puesto en



Orquideas y aves

2  
2do puesto en

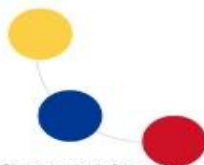


Plantas, anfibios, peces y mariposas

3  
3er puesto en



Tortugas y palmas



Curso Virtual de Responsabilidad Ambiental

\*Sistema de Información sobre Biodiversidad en Colombia.

**CREA**  
**FRONTERAS**

# Diversidad de especies

Esta diversidad hace referencia a la clasificación y número de especies que habitan una región, dentro de estas especies se incluye al ser humano pues comparte con las plantas, animales y otras especies para su desarrollo.

En Colombia se estima que existen 54.870 especies entre plantas, animales y hongos.



Curso Virtual de Responsabilidad Ambiental

**CREA**  
**FRONTERAS**

## SERES EN EXTINCIÓN

Colombia con aproximadamente el 10% del total de todas las especies del planeta, está catalogado como un país **MEGADIVERSO**.

Desafortunadamente más de 1.200 especies endémicas se encuentran en peligro de extinción o en estado de vulnerabilidad.

Si las acciones humanas dañinas para el medio ambiente no CESAN, gran cantidad de las especies que hoy en día están amenazadas tienen un alto riesgo de desaparecer en los próximos años.



## ¿EN DÓNDE SE CONSTRUYEN LAS CIUDADES Y LOS PUEBLOS?

Los pueblos y las ciudades se han construido en diferentes formas del relieve. Hay ciudades en zonas de montaña, en valles y en llanuras. En Colombia hay varias ciudades capitales construidas en zonas de montaña como es el caso de: Bogotá, Medellín, Pereira, Armenia, Manizales, Popayán, entre otras. Las zonas de montaña presentan grandes ventajas para la construcción de asentamientos. Ellas cuentan con numerosos

ríos y quebradas, que proporcionan el agua fundamental para la vida. Tienen suelos fértiles aptos para la agricultura.

Las veredas y los pueblos eran bastante diferentes hace sesenta o setenta años. La mayoría tenían pocos habitantes, los caminos eran de **herradura** y angostos. Los productos que se cultivaban de la tierra se sacaban en caballos y **mulas**. Los alimentos se preparaban con leña. Las viviendas no tenían electricidad, en la noche se utilizaban velas y lámparas de petróleo y gasolina; y sus planchas eran de carbón; no había teléfonos ni televisión.

En la época actual, la mayoría de **veredas** y pueblos ya tienen vías pavimentadas, ya hay acceso de varios medios de transporte, en muchas viviendas ya hay televisión y radio, y los niños y las niñas tienen mayores facilidades para ir a estudiar ya que el colegio queda cerca y se dispone de un transporte.

En las ciudades o áreas urbanas vive la mayoría de la población colombiana. Cada día llegan muchas más personas a la ciudad debido al **desplazamiento** forzoso o por la ilusión de tener mejores oportunidades.

En Colombia es **costumbre** que las ciudades tengan un sobrenombre o apelativo con el cual se les conoce. Muchas de ellas no tienen un solo **apelativo** sino varios.

Por ejemplo: Bucaramanga: la ciudad de los parques, la ciudad bonita

Los cambios en la **infraestructura** de las ciudades Las ciudades fueron creciendo y en esa medida surgieron nuevas construcciones tales como: aeropuertos, escenarios deportivos, parques de diversiones, edificios de apartamentos, bibliotecas, **museos**, hospitales y universidades entre otras.

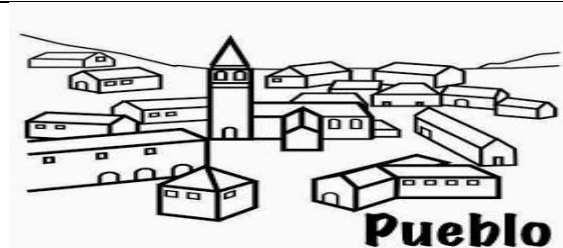
### Qué es Ciudad:

Una ciudad es un conjunto urbano, conformado por gran cantidad de edificaciones y complejos sistemas viales, de población muy numerosa y densa, cuyas principales actividades económicas están asociadas a la industria y los servicios.



Colombia posee 1.103 municipios registrados en el DANE (conteo que incluye los 8 distritos especiales que se cuentan también como municipios), más las 18 áreas no municipalizadas y la isla de San Andrés, en total son 1.122 entidades administrativas locales.

La palabra pueblo proviene del término latino *populus* y permite hacer referencia a tres conceptos distintos: a los habitantes de una cierta región, a la entidad de población de menor tamaño que una ciudad



## Los monumentos cuentan historias

Las ciudades guardan su historia, la cual está registrada de diferentes formas. Una de las formas en que podemos rastrear las huellas del pasado es a través de los monumentos, que son construcciones artísticas o públicas que conmemoran el papel de personajes o sucesos importantes en la historia de un país. Los museos y centros históricos conservan objetos y artefactos que nos hablan de las costumbres, los valores, los enfrentamientos, las formas de organización, y otros aspectos del pasado, que nos permiten entender nuestro presente.

*Sabías que los monumentos  
nos recuerdan nuestra  
historia*

*La historia nos ayuda a  
comprender los cambios que se  
han  
dado en nuestras comunidades a  
través del tiempo.*

## MUSEO



Es un lugar abierto al público, sin fines de lucro, además se exhiben al público colecciones y objetos de cultura. Los museos nos ayudan a aprender y valorar la historia, el arte y la cultura de un país, exhibe, conserva, investiga, comunica y adquiere obras que han perdurado por mucho tiempo.

### ALGUNOS MUSEOS EN COLOMBIA

Casa Museo Quinta de Bolívar. Bogotá

El Castillo Museo Y Jardines. Medellín.

Museo de la Caña de Azúcar. Cali.

Museo del Caribe. Barranquilla.

Museo de Antioquía. Medellín.

Museo Botero. Bogotá

Museo del Oro. Bogotá.

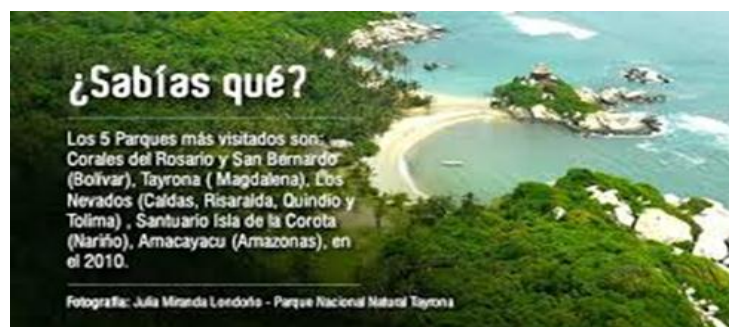
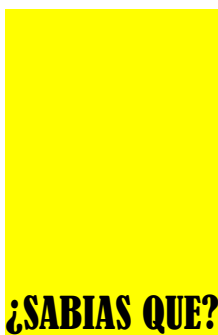
## PARQUES NATURALES

Los Parques Naturales son áreas naturales, poco transformadas por la explotación u ocupación humana que, en razón de la belleza de sus paisajes, la representatividad de sus ecosistemas o la singularidad de su flora, de su fauna donde sus especies vegetales y animales o de sus formaciones geomorfológicas, poseen unos valores ecológicos, estéticos, educativos

Los parques nacionales son áreas que gozan de una determinada categoría legal que permite proteger y conservar la riqueza de su flora y fauna, se caracterizan por ser lugares de interés científico, paisajístico y educativo, estético y recreativo nacional

Hay 42, Santuarios de Fauna y flora (SFF): áreas dedicadas a preservar comunidades vegetales o de animales silvestres, útiles para conservar recursos genéticos de la flora o fauna nacional.

Hay 10. Reserva Natural área en condiciones primitivas de flora, fauna e individuos del reino inorgánico. Se destina a la conservación, investigación y estudio de sus riquezas naturales





### 3-TALLER

#### ACTIVIDAD 1

Investiga cuales son los animales y plantas que están en vía de extinción en cada región.

Realiza un ensayo, hazlo en power point, en el ensayo incluye cuales serían las acciones a realizar para corregir este problema.

#### ACTIVIDAD 2

Lee las siguientes preguntas, respóndelas y argumenta tus respuestas

- 1- ¿Cuáles han sido los cambios más notorios en el pueblo o ciudad en que vives?
- 2- ¿Crees que es más fácil o más difícil vivir en la ciudad o en el campo?

Investiga en libros, internet y preguntando a adultos de tu comunidad, y responde:

¿Qué monumentos históricos hay en tu pueblo o ciudad?

Escoge un monumento y responde

Ese monumento ¿qué nos cuenta de la historia de nuestra comunidad?

¿Qué puede enseñarnos ese conocimiento del pasado sobre el presente de nuestra comunidad?

#### ACTIVIDAD 3

Busca en el diccionario el significado de las palabras que están subrayadas en el texto y realiza un cuento con ellas.

#### ACTIVIDAD 4

Observa atentamente las siguientes imágenes



¿Describe en tu cuaderno

que elementos encontramos en cada espacio?

¿Que se ve en cada imagen?

¿Son iguales las imágenes? ¿En qué se diferencian?

¿Que actividad se realizan en el campo? ¿Y en la ciudad?

Completa el siguiente cuadro indicando que encontramos en cada espacio.

EN EL CAMPO	EN LA CIUDAD

### ACTIVIDAD 5

Investiga cuales son los apelativos que tienen las siguientes ciudades colombianas

NOMBRE	DEPARTAMENTO	APELATIVO
BUCARAMANGA	Santander	La Ciudad de los Parques
BARRANQUILLA		
CALI		
BOGOTA		
FLORENCIA		
BUGA		
INAGUE		
NEIVA		
POPAYAN		
MEDELLIN		
TUMACO		
SAN ANDRES		

### ACTIVIDAD 6

Valentina es una estudiante de 4° de primaria y enfrenta uno de los grandes dilemas, ella quiere realizar un escrito sobre los museos y encontrar cual es el más importante para su comunidad, pero no sabe por dónde empezar, ni donde obtener la información para hacerlo.

- Que le dirías?-----  
-----
- Quienes le podrían dar información?-----  
-----
- Cuáles serían sus otras fuentes de información-----  
-----

Organiza como ayudar a Valentina a realizar el escrito sobre los museos.



### ACTIVIDAD 7

Imagínate que eres un viajero y deseas conocer nuestros parques nacionales naturales y apoyar a las comunidades locales en su lucha por conservar su patrimonio; para ello necesitas:

Ir al parque nacional natural más importante de cada región

Tener en cuenta:

Que observaste, cómo es, dónde queda, región, departamento, lugar.-----

-----

-----

Que vistes en el parque. Representalo con láminas o dibujos.

Que fue lo que más te llamo la atención?-----

PARQUES	DIFERENCIAS

Investiga y haz un resumen de la problemática actual del **páramo de San turban**. Debe tener como mínimo 10 renglones, e imágenes.

### ACTIVIDAD 8

**De la clase vista por señal Colombia el 23 de septiembre se trató el tema “África y Colombia unidas por siempre en su historia”, colocaron la siguiente actividad la cual debes realizar**

**En una hoja realiza o imprime el mapamundi en el ubica américa del sur, el mapa de Colombia, el mapa del departamento de Antioquia el municipio y el barrio donde vives**

#### 4. PROCESO DE EVALUACIÓN:

1. **Completa el siguiente cuadro señalando una opción, por favor ser honesto, para poder conocer tus fortalezas y debilidades.**

	Excelente	bueno	regular	Deficiente
Comprendí de forma clara los temas trabajados.				
Soy responsable y puntual con la entrega de actividades				
Muestro autonomía en el desarrollo de las actividades.				
La presentación de mis trabajos es limpia, ordenada y de buena calidad.				

Cuento con acompañamiento familiar en el proceso escolar.				
---	--	--	--	--

Responde:

¿Por qué consideras que tu trabajo merece una buena calificación?-----  
-----

## OBSERVACIONES



- 1- Los estudiantes sin conectividad deben realizar todo el taller y entregarlo completo y tienen hasta la última fecha de entrega de las actividades. También deben presentar las actividades que realicen por señal Colombia “profe en tu casa” de los miércoles para obtener la nota de las actividades de la clase virtual.
- 2- Los estudiantes que tienen acceso a las clases virtual deben presentar las actividades de la siguiente manera.
  - Actividades 1,2,3,4 y 8 en la fecha 26 de octubre es la fecha límite de entrega.
  - Actividades 5,6 y 7, fecha límite de entrega 19 de noviembre 2020.
- **-POR FAVOR LEAN RESUELVAN Y LAS DUDAS QUE TENGAN EN LAS CLASES VIRTUALES LAS ACLARAREMOS.**

## 5. RECOMENDACIONES PARA ESTUDIANTES CON NEE:

A continuación, se presentan algunas estrategias, las cuales pretende favorecer la atención y facilitar el desarrollo de las actividades de los estudiantes con NEE

- Brindar un lugar adecuado de estudio, donde pueda tener una correcta postura, sin distractores visuales y auditivos.
- Establezca una agenda de trabajo. (incluir horarios de trabajo y actividades a desarrollar, hacerlo de forma sencilla y clara)
- Establezca reglas de comportamiento y rutinas. Es importante que los niños conozcan las normas de estudio en casa y las consecuencias que implican no cumplirlas. Sea claro y explícito, así como consecuente en sus indicaciones.
- Comience las actividades con un repaso de lo aprendido para luego ir poco a poco introduciendo nuevos conceptos. Lo que facilita su retención.
- Trabajar con él durante períodos cortos y prolongarlos poco a poco.
- Guiar la actividad, hasta que la pueda hacer por sí solo (bajar la guía poco a poco).
- Repetir muchas veces las tareas realizadas, para que recuerde cómo se hacen y para qué sirven.
- Disminuir el número de tareas y permitirle el tiempo necesario para desarrollarlas.
- Aprovechar las experiencias que ocurren a su alrededor y la utilidad de las mismas, relacionando los conceptos con lo aprendido.
- Tener paciencia, ayudarle a que sus respuestas cada vez sean más rápidas.
- Autonomía: Conducirle a explorar situaciones nuevas respetando su iniciativa (dejar que el niño haga por sí mismo, ayudarle sólo lo necesario).

- Brindarle oportunidades de resolver situaciones de la vida diaria, no anticipar ni responder en su lugar.
- Generar que viva el éxito.

Puedes profundizar tus conocimientos en

Bibliografía

[https://www.youtube.com/watch?v=-kdqR\\_WOSuQ](https://www.youtube.com/watch?v=-kdqR_WOSuQ)

BIODIVERSIDAD COLOMBIA

<https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0>

RURAL Y URBANO "EL CAMPO Y LA CIUDAD" | para todos

<https://www.youtube.com/watch?v=XPgP6CAtoF4>

Campo y Ciudad

<https://www.youtube.com/watch?v=OGnSekM-cxo>

¿Qué es un museo?

<https://www.youtube.com/watch?v=IDTD501qZ-k>

PARQUES NACIONALES NATURALES PARA NIÑOS - Explicación para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=qY4vqKzS1Rs>

Profesor Súper O visitó los Parques Nacionales Naturales del Pacífico

Pueden investigar en libros de sociales grado 4 y 5