



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz

"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"

CÓDIGO: M1-FR11

VERSIÓN: 2

PÁGINA: 1 de 9

GUIA DE APRENDIZAJE 1

1. IDENTIFICACIÓN. INGLES PERIODO 4

ÁREA: INGLES	ASIGNATURA: INGLES	
DOCENTE: AMPARO DEL CARMEN RIVAS A.	GRADO: 4°	PERIODO: 4
FECHA DE PUBLICACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE: 13 de octubre-2020	FECHA DE ENTREGA POR PARTE DEL ESTUDIANTE: noviembre 17- 2020	
TIEMPO ESTIMADO DE ELABORACIÓN: 6 semanas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRUPO: 4° 1 y 4°2	
TEMAS: Lugares significativos de la ciudad, Verbos de acción, LIKE, GO		

2. PROPÓSITOS:

- 2.1. Objetivo:
- 2.2. Desempeños o indicadores de logro: Escribe descripciones cortas relacionadas con los lugares significativos de la ciudad, utilizando los verbos trabajados en clase
- 2.3. Pregunta esencial: Como nos podemos comunicar a través de una lengua extranjera.

3. CONTENIDOS:

Con la ayuda de tus padres en su celular o el computador si lo tienes observa los siguientes videos y haz un listado de los diferentes lugares que ves.

<https://www.youtube.com/watch?v=OkfROvtrDI8>

Where Are You Going? | Places Song

<https://www.youtube.com/watch?v=UdDXIL9u0vI>

Places in a city - English Educational Videos | Little Smart Planet

Servicios en la ciudad – ‘Services in the city’

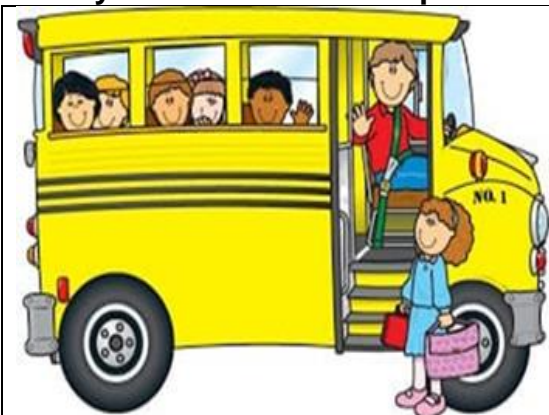
En toda ciudad o pueblo existen una serie de servicios que se ofrecen a los ciudadanos



- Bakery – Panadería - Bookstall – Kiosco
- Fire brigade – Cuerpo de bomberos
- Hairdresser’s – Peluquería
- Information office – Oficina de información
- Tourist information office – Oficina de turismo
- Shopping centre (UK) / Shopping Mall (US) – --- Centro comercia
- Newspaper stand – Quiosco de periódicos
- Night club – Club nocturne

Transporte en la ciudad – Transport in the city

Para poder movernos en cualquier ciudad es imprescindible conocer vocabulario sobre las formas y medios de transporte. A continuación, te propongo una lista con estos y otros términos complementarios.



Bicycle -Bicicleta
Bus – Autobús
Bus station – Estación de autobús
Car – Coche
Motor cycle – Motocicleta
Bridge – Puente
Port – Puerto
Car park /Parking – aparcamiento
High street – Calle principal
Highway – Autopista
Kerb – Bordillo
Lane – carril
Lorry (UK) / Truck (US) – Camión
Alley – Callejón

Otros – Others

la ciudad en inglesInhabitant – Habitante

Clock – Reloj

Litter – Basura

Litterbin (UK) / Trashcan (US) – Papelera

Neon Signs – Letreros luminosos

Policeman – Agente de policía

Telephones – Teléfonos

Tourist – Turista

Townsperson – Ciudadano

Trees – Árboles

Citizen – Ciudadano

Bell tower / Clock tower – Campanario

Telephone kiosk / Phone Box/booth – Cabina telefónica



Preguntar e indicar direcciones – Asking for and giving directions

Para saber preguntar, indicar e incluso comprender como llegar a un lugar en una ciudad debemos, en primer lugar, estar familiarizados con las direcciones y, en segundo lugar, conocer ciertas estructuras y preguntas como las que veremos a continuación.

Preguntas – Questions

¿Dónde está...? / ¿Dónde queda...? – Where is...?

¿Cómo llego a...? – How do I get to...?

Estoy buscando ... / I'm looking for...

Estoy intentando encontrar / I'm trying to find...

¿Hay...? – Is there a/an...?

¿Puedo...? / ¿Está permitido...? – Can I...? / Am I allowed to ...?
Dículpe – Excuse me

Respuestas- Answers

Hay un... – There is a/an

Vete a la izquierda/derecha – Go left/right

Toma la primera/segunda/tercera calle – Take the first/second/third street.

Está al final de la calle / It's at the end of the street.

Girar aquí mismo – Turn right here

* Veamos ahora algunos ejemplos de posibles conversaciones:

a) Where is the train station? direcciones en ingles

b) Go right and it's at the end of the road.

a) How do I get to the Zoo?

b) Take the first right and then the second left.


a) Is there a shopping centre near here?

b) Yes, turning right here. The entrance is on the Independence Street on the left.

a) Can I park here?

b) No, but there's a car park on Washington Street

* Observemos algunos lugares importantes de una ciudad

<ol style="list-style-type: none">1. Cathedral. Catedral2. Cemetery. Cementerio3. Church Iglesia4. Square. Plaza5. Monument. Monumento6. House .Casa7. Gardens Jardines8. Market Mercado	 <p>9. Street - calle 10. lamps Farolas</p>	<ol style="list-style-type: none">11. Park – Parque12. Prison. Cárcel13. School. Escuela / Colegio14. Stadium – Estadio15. Statue – Estatua
---	---	---



APRENDAMOS SOBRE LOS VERBOS

LIKE, GO, VISIT

Te presento el verbo “**LIKE**” significa **ME GUSTA**

El verbo «like» en inglés es uno de los más usados para esto, lo que lo convierte en uno de los verbos más comunes de este idioma.

Uso del verbo like

El uso de los verbos «gustar» y «agradar» en español. Una oración tendrá uno de estos dos significados dependiendo del contexto en el que se desenvuelva. Entonces, en inglés, el verbo «like» se utiliza para hablar de gustos y preferencias, o de cosas que el sujeto de la oración aprecia. Ejemplo, en la oración «I like my new shoes» (Me gustan mis zapatos nuevos. /Me agradan mis zapatos nuevos), se implica que al sujeto le agradan o gustan sus zapatos nuevos. Por el contrario, cuando la oración es negativa, como «I don't like summer» (No me gusta el verano), se implica que la persona no siente agrado por el verano,

Conjugación del verbo like en inglés

I **like** – I don't **like**.

you **like** – you don't **like**.

he **likes** – he doesn't **like**.

she **likes** – she doesn't **like**.

it **likes** – it doesn't **like**.

you **like** – you don't **like**.

we **like** – we don't **like**.

they **like** – they don't **like**.

El presente simple del verbo «like» en oraciones afirmativas se construye fácilmente. Dado que es un verbo regular, cambia solamente en la tercera persona, con los pronombres en inglés he, she, e it , donde se le añade una -s .

Las oraciones negativas en presente simple con el verbo «like» se forman agregando el negativo del verbo «to do» en inglés en presente, don't o doesn't , dependiendo del sujeto, seguido de la palabra «like».

Ejemplos con el verbo «like» en presente simple:

I like strawberry ice cream.

Me gusta el helado de fresas.

Billy and I like our art class a lot.

A Billy y I a mí nos agrada mucho nuestra nueva clase de arte.

Cow is studying English, she likes to learn languages.

Cow está estudiando inglés, a ella le gustan mucho los idiomas.

Pasado simple del verbo «like»: liked

I liked – I didn't like

you liked – you didn't like

he liked – he didn't like

VERBO GO

Es uno de los verbos más comunes se usa para formar muchas expresiones. se usa como **ir, para hablar de un desplazamiento de un sitio a otro. Pero además se usa en varias expresiones**

EL verbo GO : se trata de un verbo irregular, y la conjugación de go: se trata de un verbo irregular.

go – went – gone

También existen las formas going (el gerundio) y goes (en tercera persona singular del presente simple).

Affirmative	Negative	Interrogative
I go	I don't go	Do I go ?
You go	You don't go	Do you go ?
He goes	He doesn't go	Does he go ?
She goes	She doesn't go	Does she go ?
It goes	It doesn't go	Does it go ?
We go	We don't go	Do we go ?
You go	You don't go	Do you go ?
They go	They don't go	Do they go ?

Affirmative	Negative	Interrogative
I go	I don't go	Do I go ?
You go	You don't go	Do you go ?
He goes	He doesn't go	Does he go ?
She goes	She doesn't go	Does she go ?
It goes	It doesn't go	Does it go ?
We go	We don't go	Do we go ?
You go	You don't go	Do you go ?
They go	They don't go	Do they go ?

Affirmative	subject + 1 + "s" (he, she, it)
I go to New York - Yo voy a New York	
He goes to New York - El va a New York	
Negative	subject + don't / doesn't + 1
I don't go to New York - Yo no voy a New York	
He doesn't go to New York - El no va a New York	
Interrogative	Do / Does + subject + 1 ?
Do I go to New York ? - ¿Voy yo a New York ?	
Does he go to New York ? - ¿Va él a New York ?	

TALLER:

ACTIVIDAD 1

Escribe en tu cuaderno en inglés los nombres de los lugares que viste en los videos, repasa su escritura y pronunciación.

ACTIVIDAD 2

Dibuja un mapa de tu casa(House) a la escuela (School), trata de recordar la mayoría de los lugares por los que pasas en el camino e inclúyelos en tu dibujo, al terminar escribe los nombres correspondientes a cada lugar en (inglés). Te puedes guiar con la imagen a continuación

ACTIVIDAD 3

Ejercicios

Contesta a las siguientes preguntas, además tradúcelas a español

1. Where can I get a bus to London
2. Where can I get information about hotels?
3. Where can I change money?
4. Where can I park my car?
5. Where can I see old and interesting things?
6. Where can I get the train?
7. Where can I go to a lot of different shops?
8. Where can I read a book I don't want to buy



ACTIVIDAD 4

Practica la pronunciación y traduce a español cada oración

Cowry is studying English, she likes to learn languages.

R/ _____

Elliot, Billy and I are traveling to Canada soon. We like cold weather.

R/ _____

Cowry doesn't like her new bed.

R/ _____

We don't like to eat alone, so we always eat together.

R/ _____

he liked – he didn't like

R/ _____

she liked – she didn't like

R/ _____

it liked – it didn't like

R/ _____

you liked – you didn't like

we liked – we didn't like

R/ _____

they liked – they didn't like

R/ _____

ACTIVIDAD 5


Imprime puedes ampliar la lámina, pégala a una cartulina o cartón, recorta las piezas del rompecabezas y con la forma las oraciones y escríbelas en tu cuaderno

TALKING ABOUT LIKES AND DISLIKES **WORDIES IN SPACE**
© anglomaniacy.pl

Do the puzzles. Write the sentences.

like I apples. really 

eggs. doesn't like He 

stand can't She milk. 

Put the words in the correct order to make questions.

 your like Does bananas? friend

you lemons? like Do 

 teacher oranges? your Does like

OBSERVACIONES.

Las actividades 1 y 2 se deben entrega en la siguiente fecha limite
Octubre 26. hasta las 6:00 p.m.

Las actividades 3 y 4 se deben entregar 17 de noviembre fecha límite.

**SE TENDRA ENCUESTA LA CONECTIVIDAD A LAS CLASES Y PARTICIPACION EN LAS MISMAS.
POR FAVOR LEAN RESUELVAN Y LAS DUDAS QUE TENGAN EN LAS CLASES VIRTUALES LAS
ACLARAREMOS.**

LA ACTIVIDAD EVALUATIVA SE REALIZARÁ EN CLASE VIRTUAL.

PROCESO DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD EVALUATIVA

CREA A CADA IMAGEN UNA ORACION DONDE APLIQUES LO VISTO EN LA GUIA.



16. AJUSTES PARA LOS ESTUDIANTES CON NEE:

A continuación, se presentan algunas estrategias, las cuales pretende favorecer la atención y facilitar el desarrollo de las actividades de los estudiantes con NEE

- Brindar un lugar adecuado de estudio, donde pueda tener una correcta postura, sin distractores visuales y auditivos.
- Establezca una agenda de trabajo. (incluir horarios de trabajo y actividades a desarrollar, hacerlo de forma sencilla y clara)
- Establezca reglas de comportamiento y rutinas. Es importante que los niños conozcan las normas de estudio en casa y las consecuencias que implican no cumplirlas. Sea claro y explícito, así como consecuente en sus indicaciones.
- Comience las actividades con un repaso de lo aprendido para luego ir poco a poco introduciendo nuevos conceptos. Lo que facilita su retención.
- Trabajar con él durante períodos cortos y prolongarlos poco a poco.