



**ESTRATEGIA DE APOYO**

**CÓDIGO: M1-FR11**

**VERSIÓN: 1**

**PÁGINA: 1 de 2**

**ESTRATEGIA DE APOYO**

<b>ÁREA / ASIGNATURA: INGLES</b>	<b>DOCENTE: Amparo Rivas A.</b>	
<b>FECHA: septiembre 9 - 2020</b>	<b>GRADO: 3°</b>	<b>PERIODO: 3°</b>

**INFORMACIÓN GENERAL**

- (Presentación de taller trabajo valor 30%) (Sustentación valor: 70%)

**ESTRATEGIAS DE ESTUDIO SUGERIDAS**

- Realiza el trabajo en orden y bien presentado para que te lleve a un excelente resultado
- Móntalo a classroom o al correo institucional.
- No se te olvide la fecha de entrega.

<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>VALORACIÓN</b>
1. Practica la escritura y pronunciación del saludo de presentación personal	El taller completo y correctamente desarrollado vale el 30% de la nota.
. Dibuja tu fruta preferida y escribe su nombre en ingles	La sustentación o evaluación individual del taller vale el 70% de la nota
3. resuelve la siguiente sopa de letras.  M A N K O V K I I F N X F P C C B A N A N A F F Y P P O L P S I J G E W B L E C E R Q P A D E Z Z E A O M C D F G D P Y R F C Z O P J M R B D I L I H U N J E G Y G R Z W W J T T Q Y A K C Z Y S B Y Q T F B F R I E S D M S T R A W B E R R Y  PEAR COCONUT STRAWBERRY PEACH APPLE BANANA LEMON 	



4- completa con *this- that- these- those*, traduce también a español

**THIS THAT THESE THOSE**

Look and write *This, That, These or Those*.

_____ is a pear.	
_____ are plums.	
_____ are bananas.	
_____ is an apple.	
_____ are cherries.	
_____ is an orange.	

© 2010 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This material is intended for use with the Pearson Education, Inc. English as a Second Language (ESL) program.

FECHA PROGRAMADA PARA ENTREGA DE TALLER Y EVALUACIÓN:  
SEPTIEMBRE 17 / 2020

FIRMA ACUDIENTE .....

FIRMA DEL ESTUDIANTE.....