



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"

CÓDIGO: M1-FR11

VERSIÓN: 2

PÁGINA: 1 de 7

Comentado [j1]: BIEN

Comentado [j2]: BIEN

Comentado [j3]: BIEN

Comentado [j4]: BIEN

GUIA DE APRENDIZAJE No. 1

1. IDENTIFICACIÓN.

ÁREA: INGLES	ASIGNATURA: INGLES
DOCENTE: AMPARO DEL CARMEN RIVAS A	GRADO: CUARTO PERIODO: 3
FECHA DE PUBLICACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE: AGOSTO 6 - 2020	FECHA DE ENTREGA POR PARTE DEL ESTUDIANTE: agosto2 1 - 2020
TIEMPO ESTIMADO DE ELABORACIÓN: 2 semanas	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRUPO: 4°1 y 4°2
TEMA: OBJETOS DE LA CLASE – CLASS OBJECTS	

Comentado [j5]: BIEN

2. PROPÓSITOS: familiarizarse con la escritura y pronunciacion de algunos objetos de clase
- ✓ **Desempeños o indicadores de logro:** Se apropia de vocabulario de objetos de clase y
 - ✓ verbos de acción para expresarse.
 - ✓

Pregunta esencial: ¿cuáles son los objetos que más utilizas en clase?
¿What are the objects you use the most in class?

CONTENIDOS:

Observa los dibujos



<https://www.youtube.com/watch?v=5HOeWyAkhRc>

Aprende inglés. Vocabulario del material escolar

3. TALLER:

Actividad 1.

Anota en tu cuaderno los nombres de los objetos que hay en la lámina.

Actividad 2

Busca en el diccionario de inglés la escritura de cada objeto y escríbelo al frente.

actividad 3

Observa el dibujo e imagina que tiene dentro



DIBUJA LOS OBJETOS QUE CREAS QUE HAY EN ESTA MALETA ESCOLAR.

Comentado [j6]: BIEN

Actividad 4

Repasa la escritura de estos objetos de clase.



Puedes repasar la pronunciacion en el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=el8U19Gx7JI>

Los objetos de la clase en inglés. Classroom Objects (infantil)

<https://www.politraductor.com/vocabulario-ingles/en-clase>

VOCABULARIO DE CLASE EN INGLES

- **bag**: bolso
- **blackboard**: pizarrón
- **board eraser**: borrador
- **board pen**: marcador / fibra para pizarra
- **book**: libro
- **briefcase**: portafolios, maletín
- **chair**: silla
- **chalk**: tiza
- **class**: clase
- **classroom**: aula
- **crayon**: lápiz de cera, crayón
- **desk**: escritorio
- **eraser (US)**: goma de borrar
- **folder**: carpeta
- **highlighter pen**: rotulador fosforescente, resaltador
- **hole punch**: perforadora
- **notebook**: cuaderno
- **notepad**: cuaderno
- **paper**: papel
- **pencil**: lápiz
- **pencil sharpener**: sacapuntas
- **rubber (GB)**: goma de borrar
- **ruler**: regla
- **whiteboard**: pizarra

-OBSERVACION PARA LOS ESTUDIANTES SIN CONECTIVIDAD SE APOYAN EN LOS DIBUJOS Y VOCABULARIO QUE SE ENCUENTRAN EN LA GUIA. ALLI TIENEN LA ESCRITURA.





















.

PROCESO DE EVALUACIÓN:

Escribe al frente de cada numero el nombre del objeto en ingles

Comentado [j7]: BIEN

COSAS DE LA CLASE

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8
			
9	10	11	12
			
13	14	15	16
			
17	18	19	20

iSLCollective.com

- Se evaluará la participación en clase.
- la elaboración de la guía.
- La puntualidad en la entrega de las actividades

Después de realizado el taller responde la siguiente tabla para conocer fortalezas y debilidades

CONCEPTO	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Comprendí de forma clara los temas trabajados.				
Soy responsable y puntual con la entrega de actividades				
Muestro autonomía en el desarrollo de las actividades				
Cuento con acompañamiento familiar en el proceso escolar.				
La presentación de mis trabajos es limpia, ordenada y de buena calidad				

4. AJUSTES PARA LOS ESTUDIANTES CON NEE:

Comentado [j8]: BIEN

Se sugiere para los estudiantes con NNE lo siguiente.

- . Tener un lugar adecuado, iluminado que no tenga distracciones auditiva y visual para la realización de las actividades educativas.
- . Establecer un horario de trabajo.
- . Realizar primero las actividades más fáciles o sencillas, dando pausas en la elaboración de las actividades.
- . Hacer repeticiones para memorizar o retener la información o los conocimientos
- . Tener paciencia, ayudarle a que sus respuestas cada vez sean más rápidas
- . El trabajo está muy sencillo para cualquier estudiante
- . Observar muy bien los dibujos para saber la escritura de cada fruta y vegetal
- . Anotar todo lo que no haya entendido de la guía para explicarlo en el encuentro virtual

NOTA. LOS ESTUDIANTES ANTES DE REALIZAR LA GUIA EN SU CUADERNO DEBE:

ESCRIBIR Y DECORAR EL TERCER PERIODO

ESCRIBIR LOS TEMAS Y EL INDICADOR.

ESTA A CONTINUACION.

TEMAS

OBJETOS DE CLASE

VERBOS DE ACCION :

TRAVEL RUN
WALK JUMP
TOUCH WRITE

INDICADOR

SE APROPIA DEL VOCABULARIO DE
OBJETOS DE CLASE Y VERBOS DE
ACCION PARA EXPRESARSE..

TERCER
PERIODO

