	Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz <i>"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"</i>		
	CÓDIGO: M1-FR11	VERSIÓN: 2	PÁGINA: 1 de 8

GUIA DE APRENDIZAJE No. 1

Comentado [j1]: bien

Comentado [j2]: bien

Comentado [j3]: bien

1. IDENTIFICACIÓN.

ÁREA: INGLÉS	ASIGNATURA: INGLÉS
DOCENTE: AMPARO DEL CARMEN RIVAS A	GRADO: TERCERO PERIODO: 3
FECHA DE PUBLICACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE: AGOSTO 6 - 2020	FECHA DE ENTREGA POR PARTE DEL ESTUDIANTE: agosto 21- 2020
TIEMPO ESTIMADO DE ELABORACIÓN: 2 semanas	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRUPO: 3°2

Comentado [j4]: HUMANIDADES

Comentado [j5]: BIEN

Comentado [j6]: BIEN

Comentado [j7]: BIEN

TEMA: LOS ALIMENTOS

- **Frutas y verduras (fruit and vegetables)**

Comentado [j8]: BIEN

2. PROPÓSITOS: Iniciar el reconocimiento, diferenciación, pronunciación y escritura de las frutas de los vegetales en inglés.

✓ **Desempeños o indicadores de logro:** Utiliza los adjetivos demostrativos para referirse a los alimentos

Pregunta esencial: ¿cuál es tu fruta y vegetal favorito?

¿What is your favorite fruit and vegetable?

CONTENIDOS: **english Vocabulary - Vocabulario de inglés.**

Observa los dibujos y la escritura de cada fruta y verdura

FRUIT AND VEGETABLES

FRUIT

Frutas en inglés

- **Avocado:** Aguacate, palta



- **Banana:** Banano, plátano










- **Grape:** Uva



- **Kiwi fruit:** Kiwi



- **Mango:** Mango 
- **Melon:** Melón 
- **Papaya:** Papaya 
- **Pineapple:** Piña 
- **Apple:** Manzana 
- **Nectarine:** Nectarina 
- **Peach:** Melocotón 
- **Pear:** Pera 
- **Plum:** Ciruela 
- **Raspberry:** Frambuesa 
- **Rhubarb:** Ruibarbo 
- **Strawberry:** Fresa 
- **Grapefruit:** Toronja, pomelo 
- **Orange:** Naranja 
- **Coconut:** Coco 

- **Watermelon:** Sandía, patilla



- **Lemon:** Limón



- **Cherry:** Cereza



- **Lychee:** Lichi
- **Starfruit:** Carambola



vegetales en inglés

- **Mushroom:** Hongo, champiñón



- **Fava bean:** Habas



- **Spinach:** Espinaca



- **Green onion:** Cebolleta, cebollita de chambray



- **Watercress:** Berro



- **Zucchini:** Calabacín, calabacita



- **Leek:** puerro, ajopuerro



- **Green pepper:** Pimiento verde



- **Red pepper:** Pimiento rojo



- **Pumpkin:** Calabaza



- **Tomato:** Tomate, jitomate



- **Turnip:** Nabo 
- **Potato:** Papa 
- **Asparagus:** Espárrago 
- **Celery:** Apio 
- **Eggplant:** Berenjena 
- **Lettuce:** Lechuga 
- **Peas:** Arveja, guisantes 
- **Beet:** Remolacha, betarraga 
- **Broccoli:** Brócoli, brécol 
- **Cabbage:** Repollo, col 
- **Cauliflower:** Coliflor 
- **Garlic:** Ajo 
- **Carrot:** Zanahoria 
- **Cucumber:** Pepino, cocombro 
- **Onion:** Cebolla

3. TALLER:

Actividad 1.

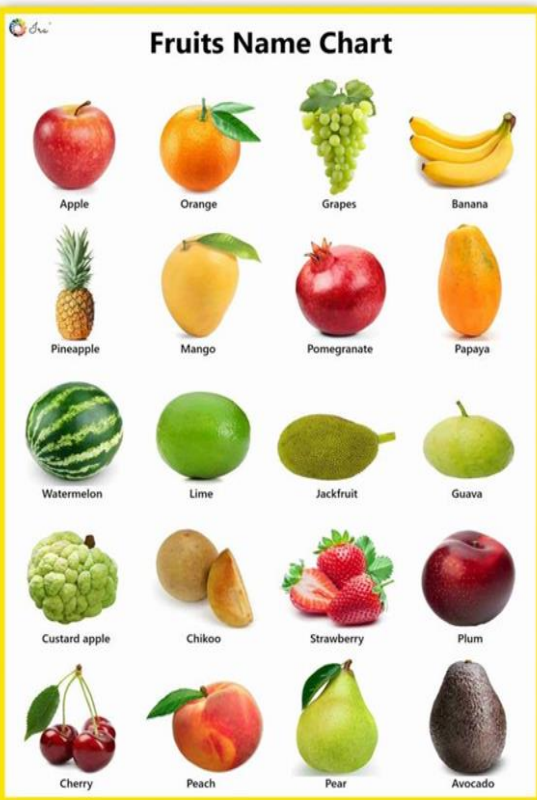
— observa varias veces el video – foot : fruit and vegetables, repite cada fruta y vegetal

Video: <https://youtu.be/utwgfG91Eo>

Actividad 2

Da clic a los siguientes videos y diviértete adivinando que frutas o verduras son. Repite el vocabulario en voz alta.

Comentado [j9]: BIEN



<https://www.youtube.com/watch?v=zFGF23RbzaQ>

Learn fruit for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=-8zzapx0ssk>

FRUITS for Kids to Learn - Fruit Names for Children



Learn vegetables for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=1W20mTf1XEU>

Learn Vegetables for Kids #2 | What is it? Game for Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=yTEB4hrJQU>

Learn Vegetables Vocabulary in English

Actividad 3

Intenta dibujar en tu cuaderno una mesa con las siguientes frutas y verduras (fruits and vegetables), al lado escribe el nombre correcto.

Apples

plums tomatoes

Patatoes oranges pears

Cherries corn

Beans carrots

Actividad 4

Elabora en tu cuaderno una tabla con dos columnas, escribe las frutas (fruits) del lado izquierdo y las verduras (vegetables) del lado derecho; apóyate con los videos y el vocabulario que esta al comienzo.

FRUITS		VEGETABLES	
ESPAÑOL	INGLES	ESPAÑOL	INGLES

-OBSERVACION PARA LOS ESTUDIANTES SIN CONECTIVIDAD SE APOYAN EN LOS DIBUJOS Y VOCABULARIO QUE SE ENCUENTRA AL COMIENZO DE LA GUIA. ALLI TIENEN DIBUJOS Y LA ESCRITURA.

Puedes practicar en el siguiente link

<http://www.saberingles.com.ar/flashcards/fruit3.html>

PROCESO DE EVALUACIÓN:

Comentado [j10]: BIEN

- Se evaluará la participación en clase.
- la elaboración de la guía.
- La puntualidad en la entrega de las actividades.

Después de realizado el taller responde la siguiente tabla para conocer fortalezas y debilidades

- CONCEPTO	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Comprendí de forma clara los temas trabajados.				
Soy responsable y puntual con la entrega de actividades				
Muestro autonomía en el desarrollo de las actividades				
Cuento con acompañamiento familiar en el proceso escolar.				
La presentación de mis trabajos es limpia, ordenada y de buena calidad				

4. AJUSTES PARA LOS ESTUDIANTES CON NEE:

Comentado [j11]: BIEN

Se sugiere para los estudiantes con NNE lo siguiente.

- . Tener un lugar adecuado, iluminado que no tenga distracciones auditiva y visual para la realización de las actividades educativas.
- . Establecer un horario de trabajo.
- . Realizar primero las actividades más fáciles o sencillas, dando pausas en la elaboración de las actividades.
- . Hacer repeticiones para memorizar o retener la información o los conocimientos
- . Tener paciencia, ayudarle a que sus respuestas cada vez sean más rápidas
- . El trabajo está muy sencillo para cualquier estudiante
- . Observar muy bien los dibujos para saber la escritura de cada fruta y vegetal
- . Anotar todo lo que no haya entendido de la guía para explicarlo en el encuentro virtual