



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz

"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"

CÓDIGO: M1-FR11

VERSIÓN: 1

PÁGINA: 1 de 7

GUIA DE APRENDIZAJE No. _1_

1. IDENTIFICACIÓN.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIALES	
DOCENTE: AMPARO DEL CARMEN RIVAS A.	GRADO: 4°	PERIODO: 3°
FECHA DE PUBLICACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE: JULIO 27- 2020	FECHA DE ENTREGA POR PARTE DEL ESTUDIANTE: 10 DE AGOSTO -2020	
TIEMPO ESTIMADO DE ELABORACIÓN: 10 DIAS CLASES		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRUPO:	

TEMA: La época de la colonia-
la población y sus clases sociales

2. PROPÓSITOS: Identificar los propósitos de las organizaciones coloniales españolas.

2.1. **Objetivo:** Inferir las consecuencias que tuvo la llegada de los españoles a América.

Desempeños o indicadores de logro: Identifica los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y político administrativas en Colombia en diferentes épocas (real audiencia, congreso, consejo municipal)

PREGUNTA ESENCIAL

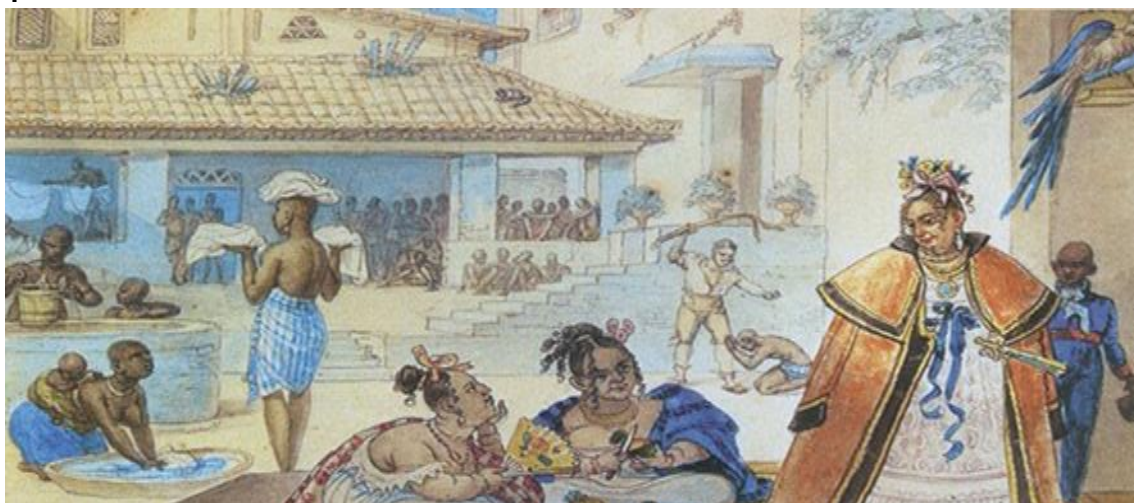
¿Qué paso en América con la llegada de los españoles?

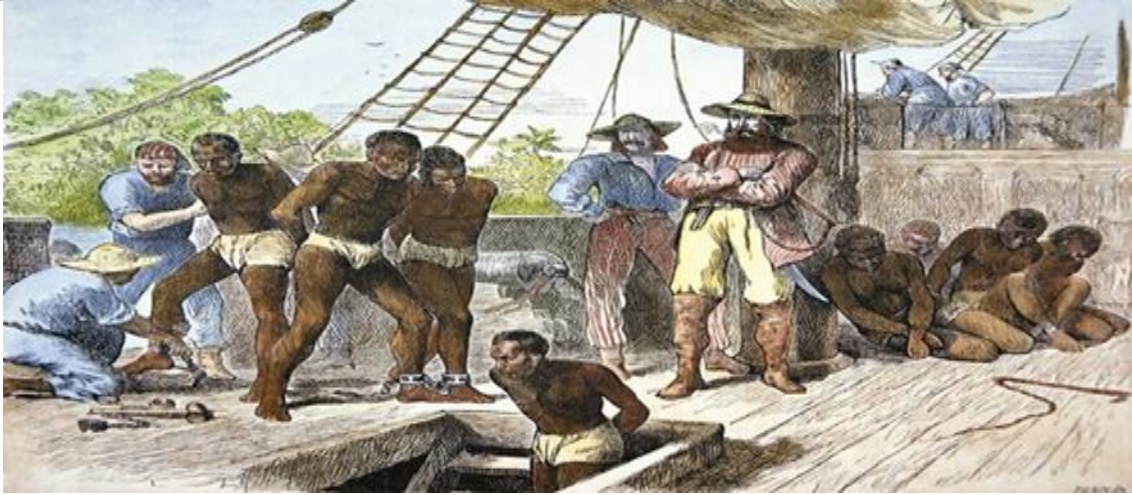
3. CONTENIDOS:

Inicio: PARTAMOS DE TUS IDEAS

Observemos

1





- ¿Qué crees que está pasando?
- ¿Dónde ocurre cada una de las escenas?
- ¿Como puedes saberlo?
- ¿Qué piensas de esas situaciones?

2

VOCABULARIO

Pide ayuda a tus familiares o personas mayores.

Que significado le das a:

- | | | | |
|------------|--------------|-------------|-----------|
| -Colonia | -Resguardo | -Encomienda | - Mita |
| -Colonizar | - Esclavitud | -Colono | - Esclavo |



3

Lee el siguiente texto

LA COLONIA

Después de la conquista de América por los españoles, las grandes civilizaciones indígenas fueron dominadas. Esta dominación duro tres siglos, el siglo XVI, el siglo XVII y el siglo XVIII

El periodo colonial abarca desde 1550 hasta 1810, es la etapa en que los pueblos americanos vivieron bajo el régimen administrativo y cultural de las potencias europeas que además repartieron y se adueñaron del mundo,

se apoderaron de los territorios,
impusieron sus leyes,

controlaron las actividades

trajeron su cultura, costumbres, lengua y creencias, sin respetar la cultura de sus habitantes naturales, esto llevo a la disminución de los pueblos indígenas mezclando sus costumbres y creencias formando una nueva sociedad.

Los españoles se expandieron desde el sur de los Estados Unidos (California y Florida), La Patagonia Argentina, Chile, Bolivia, Cuba; Puerto Rico.

Según los españoles, las tierras americanas pertenecían a la corona puesto que fue la Reina Isabel que financio el viaje de Colon.

La corona creo instituciones políticas, diferentes empresas, la cual nombraron personas para desempeñar cargos. El rey ocupaba la cima del poder mandaba sobre las tierras que eran parte de su reino.



Las clases sociales en la época colonial

En la colonia las clases o grupos sociales estaban muy divididos, lamentablemente no se respetaban los derechos de las clases bajas, estaban los negros que eran traídos como esclavos desde África y eran vendidos en el mercado para realizar diversas tareas, se podían leer anuncios clasificados en el periódico de esa época como por ejemplo "Vendo esclavo negro, sabe cocinar y trabajar la tierra". También eran exhibidos en la plaza mayor, se realizaban subastas y eran vendidos al mejor postor, se hacía lo mismo que con los animales de carga.

Otra clase social eran los indios, se los empleaban para realizar tareas en las minas de oro y plata, cultivar la tierra y criar ganado, tampoco gozaban de derechos, pero no eran esclavos. Los indígenas eran vasallos del rey de España, pero no gozaban de los beneficios de la ley. A estos se les tenía prohibido andar a caballo, se les pagaba por su trabajo, pero sólo unas pocas monedas,

Los criollos o españoles americanos, que habían nacido en América, hijos de españoles no tenían los mismos derechos que los españoles de la península, muy pocos criollos llegaron a ocupar cargos políticos. Algunos llegaron a ser grandes comerciantes o profesionales. Vivían en casas amplias o quintas, también había criollos que vivían en la pobreza y subsistían de sus trabajos o pequeñas industrias caseras.

Los españoles ocupaban los mejores puestos, algunos se dedicaban a la política, otros al comercio y al monopolio. Eran de la clase social alta, tenían todos los derechos, podían estudiar libremente y aprendían latín y francés. Vivían en amplias y cómodas casas.

Los grupos sociales de a poco se fueron mezclando, naciendo así diferentes castas como, por ejemplo:

- La unión entre un blanco y un negro: Mulato
- La unión de un blanco y un indio: Mestizo
- La unión de un negro y un indio: Zambo.



4

En la época de la colonia se crearon instituciones políticas y administrativas como:

- Consejo de indias
- La casa de contratación de las indias
- La real audiencia
- La presidencia
- El cabildo o ayuntamiento
- La gobernación
- Las capitanías generales
- El virreinato
- La real audiencia

Investiga cada uno y represéntalos a través de dibujos

REFLEXIONEMOS

No solamente en la época colonial y en la antigüedad no se respetaban los derechos. Hoy en nuestros días lamentablemente en nuestra sociedad hay diferentes CLASES SOCIALES, los niños a veces dejan de jugar con un compañerito o compañerita de escasos recursos o porque tiene otro color de piel, etc.

- **5** - realiza un afiche, donde puedes escribir o dibujar una situación vivida donde no te hayan respetado o violado tus derechos.

6- Expone en clase tu trabajo.



-Refuerza los conocimientos con los videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=yPHjQ8wKeM8>

UN PASEO POR LA ÉPOCA COLONIAL

<https://www.youtube.com/watch?v=XJ1CM1LzeL4>

La sociedad colonial

<http://www.colombiaaprende.edu.co/es/aulassinfronteras/ciencias-sociales-tercer-bimestre/1762>

[aulas sin fronteras ciencias sociales](#)

PROCESO DE EVALUACIÓN:

Después de realizado el taller responde la siguiente tabla para conocer fortalezas y debilidades

CONCEPTO	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Comprendí de forma clara los temas trabajados.				
Soy responsable y puntual con la entrega de actividades				
Muestro autonomía en el desarrollo de las actividades				
Cuento con acompañamiento familiar en el proceso escolar.				
La presentación de mis trabajos es limpia,				

ordenada y de buena calidad				
Me he esforzado en superar mis dificultades				

Se realizará la participación en clase

La elaboración del trabajo del afiche

4. AJUSTES PARA LOS ESTUDIANTES CON NEE:

Se sugiere para los estudiantes con NNE lo siguiente.

Tener un lugar adecuado, iluminado que no tenga distracciones auditiva y visual para la realización de las actividades educativas.

Establecer un horario de trabajo.

Realizar primero las actividades más fáciles o sencillas, dando pausas en la elaboración de las actividades.

Hacer repeticiones para memorizar o retener la información o los conocimientos

Tener paciencia, ayudarle a que sus respuestas cada vez sean más rápidas

El trabajo esta muy sencillo para cualquier estudiante.

Anotar todo lo que no haya entendido de la guía para explicarlo en el encuentro virtual.

OBSERVACION.

Los estudiantes que no tienen conectividad y realizaran el taller en físico, deben escribir en su cuaderno el tercer periodo y los temas que trataremos.

TERCER PERIODO

TEMAS

- ❖ La época de la colonia-la población y sus clases sociales .
- ❖ División política administrativa-de Colombia- regiones estados, provincias, departamentos- su funcionamiento.
- ❖ Características socioculturales de las regiones naturales.-bosques de la montaña, pastizal, matorral, sabana, selva seca, selva húmeda

DESEMPEÑOS E INDICADORES DE LOGRO

- Identifica los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y político administrativas en Colombia en diferentes épocas (real audiencia, congreso, consejo municipal)
- Reconoce algunas características de las diferentes regiones naturales del mundo y las adaptaciones de los seres humanos

LA DISTANCIA NOS SEPARA
PERO EL CORAZON NOS UNE
POR AHORA
QUEDEMONOS EN CASA