



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"

GUIA TRABAJO EN CASA

CÓDIGO: M1-FR10

VERSIÓN: 1

PÁGINA: 1 de 7

GUIA TRABAJO EN CASA

ÁREA / ASIGNATURA: SOCIALES		DOCENTE: AMPARO DEL CARMEN RIVAS A.	
FECHA: ABRIL 20 2020 SEMANA: 2 REFLEXION: No somos víctimas de las circunstancias, nosotros creamos las circunstancias. PROPOSITO: reconocer los periodos históricos de nuestra patria.	GRADO: 5°	PERIODO: 2 INTENSIDAD HORARIA: 4 HORAS	
INFORMACIÓN GENERAL			
<p><i>Señores padres de familia las siguientes actividades las realizaran los estudiantes en casa en compañía de un adulto</i> Se trata de una serie de ejercicios y actividades sugeridas con base en los contenidos durante el segundo periodo Tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Presentar el trabajo en el cuaderno, escrito a mano, buen orden, letra legible y debidamente marcado.✓ Enviar foto (evidencia) del trabajo al siguiente correo: amparorivas@iesorjuanainesdelacruz.edu.co✓ <p>SOLO DEBE ENVIAR AL CORREO LA ULTIMA ACTIVIDAD, EL RESTO DEL TALLER DEBE ESTAR EN EL CUADERNO, PARA CUANDO NOS VOLVAMOS A ENCONTRAR.</p>			
ESTRATEGIAS DE ESTUDIO SUGERIDAS			
<p>Señor padre de familia y/o acudiente. Las actividades que realice con su hijo(a) deben prepararlo para sustentar en clase con actividades similares a estas. Ayúdele a escuchar atentamente a seguir las instrucciones que se les indiquen como:</p> <p>Usar las TIC (Internet), para el rastreo de la información Leer los documentos Verificar la realización correcta de cada uno de los puntos y el cumplimiento de los requisitos para garantizar su aplicación y aprendizaje Lectura detallada del taller</p>			
ACTIVIDADES A REALIZAR			VALORACIÓN



GUIA TRABAJO EN CASA

- **Indicador a evaluar:** Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos de Colombia (descubrimiento, colonia, independencia y republica) y como esto genero diversos conflictos sociales y políticos.

CONTINUACION DEL TEMA DE LA SEMANA ANTERIOR.



TALLER:

PERIODO COLONIAL

LEO, ME INFORMO Y EXPRESO LO QUE SE.

1.550 hasta 1.810

Responde en tu cuaderno.

- ❖ ¿Qué es para ti periodo colonial en Colombia?
- ❖ ¿Qué sabes de la colonia en América?
- ❖ ¿Cuál crees que es la influencia de este periodo en nuestra vida diaria?
- ❖ ¿Cómo te imaginas la vida en este periodo colonial?

En 1550 se estableció en Santa Fe de Bogotá, la Real Audiencia de Santa Fe, con la que se dio inicio al período colonial. Este período está comprendido desde 1550 d.C. hasta 1810 d.C. (fecha en la que inició el proceso de independencia).



GUIA TRABAJO EN CASA

1-ORGANIZACIÓN SOCIAL

Durante la colonia, la economía se caracterizó por la obtención de las riquezas que los indígenas poseían en templos, sepulturas, adornos personales, etc. Por el auge del oro, la economía de la época se dirigió exclusivamente hacia la minería, dejando en un segundo plano a la agricultura. Las minas se consideraban, inicialmente, como privilegios de los españoles.

Los españoles, además de tener el poder económico, poseían el control político sobre las colonias, pues eran los únicos que tenían derecho a cargos públicos.

- ❖ OBSERVA Y ANALIZA LA SIGUIENTE PIRAMIDE DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL EN EL PERIODO COLONIAL



Mientras en América transcurría la época de la colonia, en Europa ya se encontraba en vía de desarrollo el sistema capitalista. Sin embargo, España continuó con el feudalismo y quedó rezagada. España encontró en América el lugar propicio para seguir con su sistema feudal, con instituciones para su propio beneficio como la encomienda, la mita y el resguardo:



GUIA TRABAJO EN CASA

- ❖ Investiga en que consistía la encomienda, la mita y el resguardo, represéntalos gráficamente(dibujos)

2- LA IGLESIA EN LA COLONIA

La iglesia católica fue la institución que más riqueza acumuló en bienes rurales y urbanos. Ésta fue la encargada de transmitir la cultura española a los indígenas. Las comunidades religiosas enseñaron el idioma y costumbres

La evangelización fue realizada en un comienzo por los Franciscanos, los Agustinos y los Dominicos "La labor de los jesuitas se convirtió en el primer intento americano de capacitar a los aborígenes para que pudieran competir y estar en igualdad de condiciones con los europeos."

3- COMERCIO E IMPUESTOS

El comercio colonial se caracterizó por el monopolio de las colonias españolas en puertos, rutas, comercio exterior y buques de transporte entre colonias. Sin embargo, los comerciantes de otras nacionalidades llegaron y el contrabando se convirtió en una forma de comercio.

4- LA ESCLAVITUD

Durante esta época, pertenecer a una raza de color significaba ser esclavo. Para proteger a los indígenas, Fray Bartolomé de las Casas propuso la traída de negros como mano de obra para la minería y la agricultura.

Los primeros esclavos negros que llegaron a América provenían de Guinea, Senegal y Níger. Éstos dominaban técnicas de trabajo diferentes y poseían una contextura física superior.

5- INSTITUCIONES POLITICAS COLONIALES

Los cabildos fueron los primeros núcleos políticos que se instauraron en las colonias, quienes administraban los intereses comunes del pueblo, y hoy se comparan con los concejos municipales. La Real Audiencia dependía del virreinato, autoridad máxima en las colonias.



GUIA TRABAJO EN CASA

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

- 1- Realiza en tu cuaderno un mapa conceptual donde resumas el periodo colonial en Colombia
3. Consulta que fue:
 - a. Expedición botánica
 - b. Insurrección de los comuneros

COMPROMISO PARA EL 8 DE MAYO



MANOS A LA OBRA



GUIA TRABAJO EN CASA

ELABORACION DE UN FRISO

Que es un friso y como se elabora.



CONTENIDO.

Página 1- la portada con la siguiente información:
Nombre de la institución
Nombre de la materia. Sociales – historia
Título del trabajo: Época republicana de Colombia.
Nombre y apellidos del estudiante
Curso y fecha.

Página 2-la gran Colombia, incluyendo mapa.

Páginas 3, 4 y 5- Problemas de la gran Colombia, disolución de la gran Colombia, muerte de Bolívar, agregar gráficas, laminas dibujos que hagan más llamativo y creativo tu trabajo.

Páginas 6 y 7-Republica de la Nueva Granada. Anéxale mapas, laminas.

Página 8- El surgimiento de los partidos políticos.

UN FRISO

Es un plegable de papel, que se hace juntando hojas de un mismo tamaño y doblándolas en ambas direcciones en forma de zig zag, elaborando un compendio final que se abre y cierra por cualquiera de los lados.



RECUERDA DEBES PRESENTAR EL FRISO EL 8 DE MAYO.



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"

GUIA TRABAJO EN CASA

CÓDIGO: M1-FR10

VERSIÓN: 1

PÁGINA: 7 de 7

GUIA TRABAJO EN CASA

En la clase del día 7 de mayo aclaramos dudas.

BIBLIOGRAFIA.

Encuentra ayuda en:

<http://calasocialespabloc.blogspot.com/2015/07/taller-periodo-colonial-en-colombia-5to.html>

<https://www.google.com/search?q=pir%C3%A1mide+de+la+organizaci%C3%B3n+social+durante+la+colonia&rlz>

https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%89poca_hisp%C3%A1nica_en_Colombia

http://www.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/soc_7_bim3_sem1_est.pdf

<https://libguides.cng.edu/c.php?g=40921&p=1556186>

❖ Presta atención a los videos que encontraras en este link, te serán de mucha ayuda.

FECHA PROGRAMADA PARA ENTREGA DE TALLER

Entrega del trabajo: mayo 8 (enviar foto del trabajo al correo: amparorivas@iesorjuanainesdelacruz.edu.co con nombre y apellidos del estudiante, el grupo) coloca esto en asunto cuando lo vayas a enviar.

EL FRISO EL 8 DE MAYO.

El resto del taller lo debes tener en tu cuaderno para cuando nos volvamos a encontrar.