



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"

GUIA TRABAJO EN CASA

CÓDIGO: M1-FR10

VERSIÓN: 1

PÁGINA: 1 de 8

GUIA TRABAJO EN CASA

ÁREA / ASIGNATURA: SOCIALES		DOCENTE: AMPARO RIVAS	
FECHA: ABRIL 20 2020		GRADO: 4°	PERIODO: 2 INTENSIDAD HORARIA: 4 HORAS
SEMANA: 1			
REFLEXION: La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que sigas. (Jim Ryum)			
INFORMACIÓN GENERAL			
<p>Señores padres de familia las siguientes actividades las realizaran los estudiantes en casa en compañía de un adulto Se trata de una serie de ejercicios y actividades sugeridas con base en los contenidos durante el segundo periodo Tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Presentar el trabajo en el cuaderno, escrito a mano, buen orden, letra legible y debidamente marcado.✓ Enviar foto (evidencia) del trabajo al siguiente correo: amparorivas1@gmail.com			
ESTRATEGIAS DE ESTUDIO SUGERIDAS			
<p>Señor padre de familia y/o acudiente. Las actividades que realice con su hijo(a) deben prepararlo para sustentar en clase con actividades similares a estas. Ayúdele a escuchar atentamente a seguir las instrucciones que se les indiquen como:</p> <p>Usar las TIC (Internet), para el rastreo de la información</p> <p>Leer los documentos</p> <p>Verificar la realización correcta de cada uno de los puntos y el cumplimiento de los requisitos para garantizar su aplicación y aprendizaje</p> <p>Lectura detallada del taller</p>			
ACTIVIDADES A REALIZAR			VALORACIÓN
<p>Indicador a evaluar:</p> <p>Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional, Identificando diversas acciones de discriminación y abuso contra las comunidades indígenas y afrocolombianas raizales, mestizos, valorando la diversidad étnica, cultural, sus organizaciones sociales y políticas durante la conquista y la Colonia.</p> <p>TALLER:</p> <p>MOVIMIENTOS DE LA TIERRA.</p> <p>Observa el video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q&feature=emb_title</p>			



GUIA TRABAJO EN CASA

La Tierra y sus Movimientos | Videos Educativos para Niños

ACTIVIDAD 2

Lee y analiza detenidamente el documento, escribe en tu cuaderno las definiciones de cada subtítulo.



Como los demás planetas del Sistema Solar, la Tierra gira sobre sí misma y se desplaza por el espacio alrededor del Sol, sin detenerse. Estos movimientos, llamados **ROTACIÓN** y **TRASLACIÓN** originan el **DÍA** y la **NOCHE** y las **ESTACIONES** del año.

MOVIMIENTO DE ROTACIÓN

Es el movimiento continuo que realiza la Tierra girando sobre su eje imaginario, llamado Eje Terrestre. Cada vuelta completa le lleva a la Tierra 24 horas y se denomina día solar. Durante la rotación, como la Tierra tiene forma casi esférica, toda su superficie no puede ser alcanzada por los rayos solares a la misma vez. Por lo tanto, mientras que la zona que mira al Sol está iluminada (día), la opuesta se mantiene oscura (noche) y así sucesivamente.

CONSECUENCIAS DEL MOVIMIENTO DE ROTACIÓN

EL DÍA Y LA NOCHE: Mientras en la mitad del Planeta que mira al Sol es de día, en la otra mitad es de noche. Al girar se va sucediendo el día y la noche.

EL ACHATAMIENTO DE LOS POLOS: Al girar sobre su propio eje, la fuerza centrífuga generada, provoca el achatamiento de los polos y el ensanchamiento del Ecuador.

LA DESVIACIÓN DE LOS VIENTOS Y LAS CORRIENTES MARINAS:

La fuerza centrífuga desvía los vientos y las corrientes marinas hacia la derecha en el hemisferio Norte y hacia la izquierda en el hemisferio Sur. Este fenómeno se denomina Efecto Coriolis.



GUIA TRABAJO EN CASA

LAS DIFERENCIAS HORARIAS: La rotación y la esfericidad de la Tierra determinan las diferencias en la iluminación: mientras en una mitad del planeta es de día, en la otra es de noche. Esto origina las diferencias horarias en las distintas zonas.

LOS PUNTOS CARDINALES: Si bien es la Tierra la que gira y no el Sol, el movimiento aparente del astro rey (que pareciera "salir" por el Oriente y ocultarse por el Occidente) nos permite ubicar los puntos cardinales y orientarnos con ellos durante el día.

MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN

Es el movimiento que realiza la Tierra desplazándose alrededor del Sol, en órbita elíptica, en sentido contrario al de las agujas del reloj. El tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta completa es de 365 días, 5 horas, 48 minutos y 46 segundos (aproximadamente en un año). Junto con la incidencia del Eje Terrestre, este movimiento provoca que los rayos solares lleguen a cada hemisferio terrestre con distinta inclinación, según el momento del año.

CONSECUENCIAS DEL MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN

LAS ESTACIONES: Durante la traslación, nuestro planeta pasa por cuatro posiciones importantes que determinan la ocurrencia de las estaciones: el solsticio de verano (21 de diciembre), el equinoccio de otoño (21 de marzo), el solsticio de invierno (21 de junio) y el equinoccio de primavera (21 de septiembre).

ZONAS TÉRMICAS O DE INSOLACIÓN:

La inclinación del eje terrestre, la esfericidad de la Tierra y el movimiento de traslación, determinan la variación de la intensidad de la radiación solar que llega a cada zona de la superficie terrestre. Es por ello que la Tierra queda dividida en dos zonas polares, dos zonas templadas y una zona cálida.



ACTIVIDAD 3

Coloca en el globo terráqueo los siguientes nombres:
Paralelos norte y sur



GUIA TRABAJO EN CASA

Línea del Ecuador



- La tierra es una esfera que podemos dividir en dos mitades por una línea imaginaria llamada:

- La parte de arriba recibe el nombre de _____ y la parte de abajo:

LA ROTACION

Completa las oraciones donde sea necesario, colorea la flecha de color rojo y el resto del dibujo como más te guste.



GUIA TRABAJO EN CASA

LA ROTACIÓN

Completa las oraciones donde sea necesario,
colorea la flecha de color rojo
y el resto del dibujo como más te guste.

Sentido de rotación.

La Tierra gira hacia
la



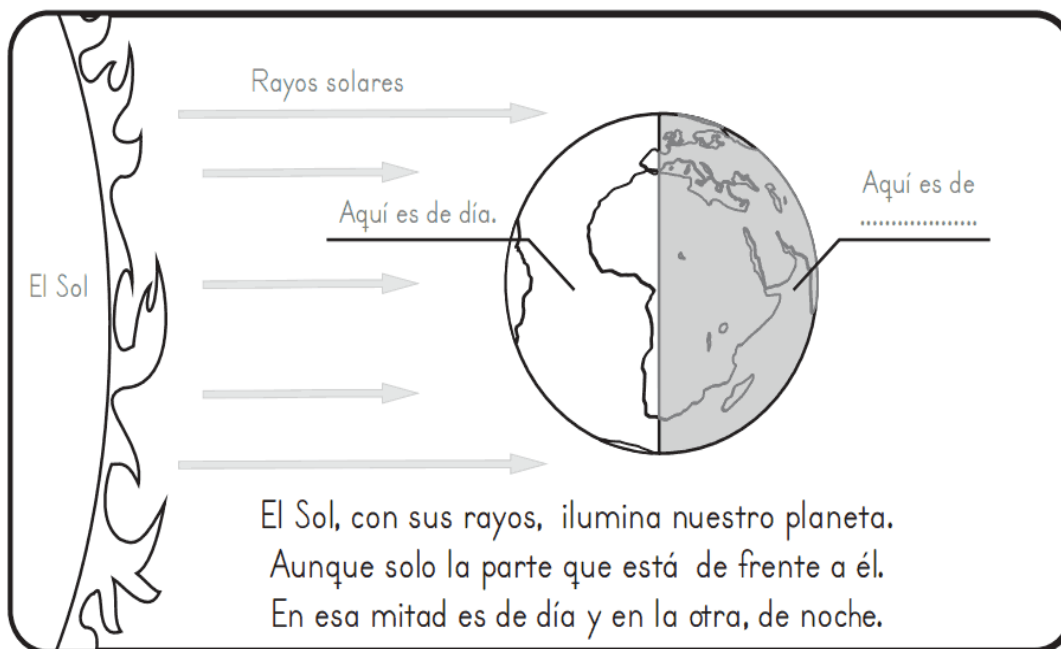
La Tierra gira sobre para.
Tarda en completar un giro.



GUIA TRABAJO EN CASA

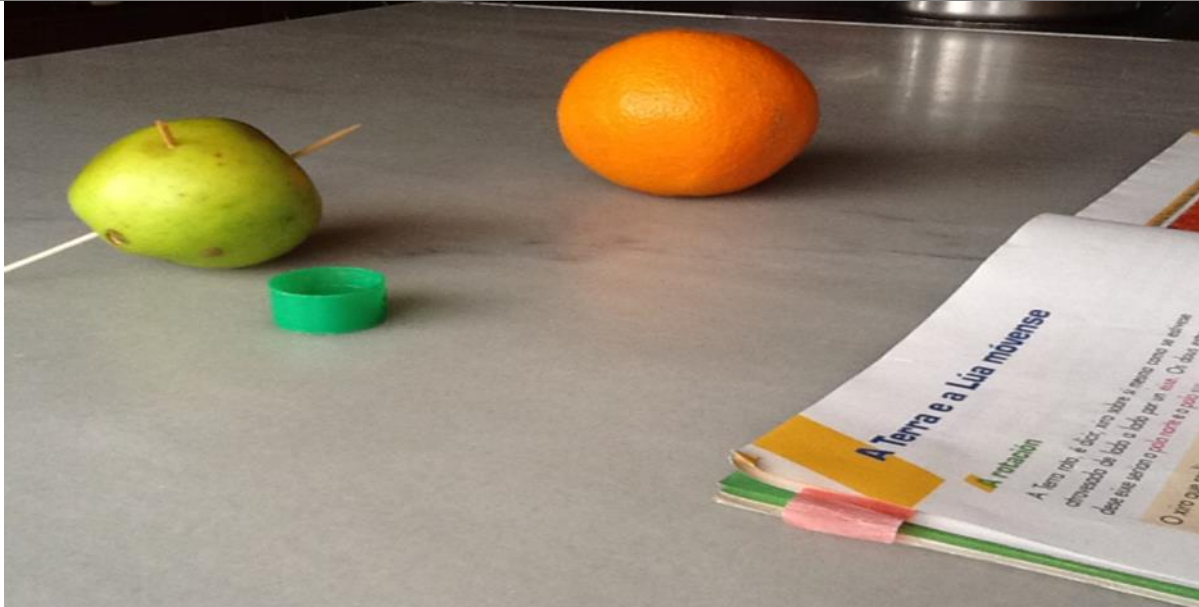
LA ROTACIÓN

Completa las oraciones donde sea necesario,
colorea el Sol y la zona de día en la Tierra.





GUIA TRABAJO EN CASA



Podrás experimentar con las siguientes actividades.

NECESITARAS.

Una naranja amarilla será el sol.

Una manzana u otro fruta u objeto redondo hará de tierra.

Una tapa de botella será la luna.

La manzana u objeto que hace las veces de la tierra la moverás alrededor del sol, mientras que la luna da vueltas alrededor de la manzana (tierra)

- ¿Qué movimiento es ese? -----

Puedes utilizar un balón, una pelota o una bomba

Una linterna será el sol.

Si colocas la linterna en el centro de un lugar, habitación y le das vuelta alrededor con la bola que es el mundo en la mano podrás visualizar el movimiento de _____

-Podrás investigar y profundizar en el siguiente link.

<https://cappaces.com/2014/03/13/actividades-estudiar-movimiento-rotacion-traslacion-tierra>

FECHA PROGRAMADA PARA ENTREGA DE TALLER Y EVALUACIÓN:

Entrega del trabajo: abril 24 (enviar foto del trabajo al correo, con el nombre completo del estudiante)



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
“Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad”

GUIA TRABAJO EN CASA

CÓDIGO: M1-FR10

VERSIÓN: 1

PÁGINA: 8 de 8

GUIA TRABAJO EN CASA