



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"

GUIA TRABAJO EN CASA

CÓDIGO: M1-FR10

VERSIÓN: 1

PÁGINA: 1 de 8

GUIA TRABAJO EN CASA

ÁREA / ASIGNATURA: SOCIALES		DOCENTE: AMPARO RIVAS	
FECHA: ABRIL 20 2020 SEMANA: 1 REFLEXION: La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que sigas. (Jim Ryum) PROPOSITO :reconocer los periodos históricos de nuestra patria Colombia	GRADO: 5°	PERIODO: 2 INTENSIDAD HORARIA: 4 HORAS	
INFORMACIÓN GENERAL			
<p><i>Señores padres de familia las siguientes actividades las realizaran los estudiantes en casa en compañía de un adulto</i></p> <p>Se trata de una serie de ejercicios y actividades sugeridas con base en los contenidos durante el segundo periodo</p> <p>Tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Presentar el trabajo en el cuaderno, escrito a mano, buen orden, letra legible y debidamente marcado.✓ Enviar foto (evidencia) del trabajo al siguiente correo: amparorivas1@gmail.com			
ESTRATEGIAS DE ESTUDIO SUGERIDAS			
<p>Señor padre de familia y/o acudiente. Las actividades que realice con su hijo(a) deben prepararlo para sustentar en clase con actividades similares a estas. Ayúdele a escuchar atentamente a seguir las instrucciones que se les indiquen como:</p> <p>Usar las TIC (Internet), para el rastreo de la información</p> <p>Leer los documentos</p> <p>Verificar la realización correcta de cada uno de los puntos y el cumplimiento de los requisitos para garantizar su aplicación y aprendizaje</p> <p>Lectura detallada del taller</p>			
ACTIVIDADES A REALIZAR			VALORACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Indicador a evaluar: Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos de Colombia (descubrimiento, colonia, independencia y republica) y como esto genero diversos conflictos sociales y políticos. <p>TALLER PRIMEROS POBLADORES</p>			



GUIA TRABAJO EN CASA

Elaboro un pequeño escrito acerca de mi historia personal donde incluyo datos como: cuando y donde nací, de qué lugar es mi mamá y mi papá, en que lugares o sitios he vivido, ver fotografías, leer mi registro civil de nacimiento, preguntar a mis familiares más cercanos lo que no recuerdo.



PARA COMENZAR, RECORDEMOS.

los primeros pobladores de América, antes de la llegada de los españoles ocupaban todo el territorio, pero siempre vivieron allí? ¿Como llegaron? ¿Desde dónde? ¿Como y cuándo?

Para saber cómo llegaron los investigadores han elaborado muchas teorías, siendo la más aceptada, los primeros grupos de hombres nómadas cruzaron desde el continente asiático a América por el Estrecho de Bering aproximadamente 10.000 años a.c.

Esto pudo ser posible al fenómeno llamado "Glaciación de Winsconsin" en el que las aguas de los mares y océanos se congelaron y permitieron el paso de los hombres al continente americano.

Estos primeros hombres eran cazadores, recolectores y pescadores; conocían el fuego y se abrigan con la piel de los animales que cazaban.

Observo el siguiente video para obtener mayor información.

<https://www.youtube.com/watch?v=IZE9q4Akly8>

Los pueblos precolombinos

EXPRESA TUS IDEAS



GUIA TRABAJO EN CASA

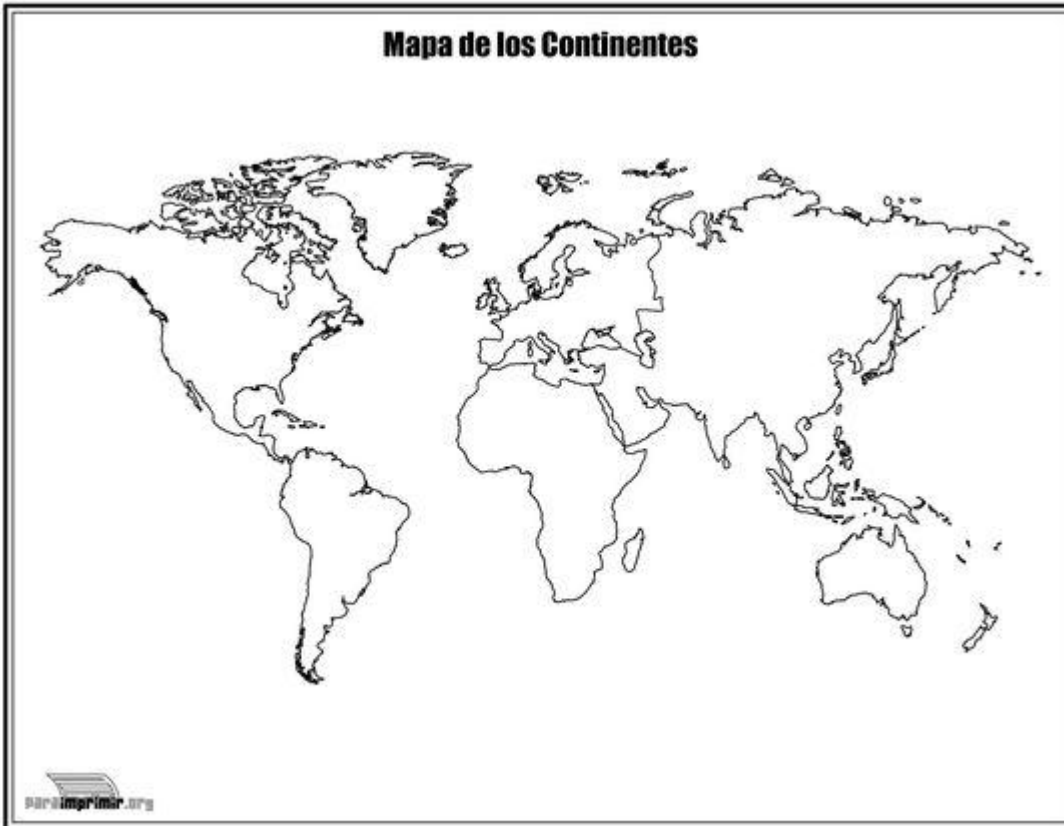
*Cuando los humanos llegaron a América:

¿ Que venían persiguiendo?

- ¿Qué elaboraban los humanos con los huesos de los animales que cazaban?

Escribe en el mapa los siguientes nombres.

Estrecho de Bering, Alaska, Océano Pacífico, Siberia, América.



- Colorea el mapa después de haber hecho la actividad.
- CULTURAS PREHISPANICAS



GUIA TRABAJO EN CASA

Nuestra historia

► Nuestro país tiene una historia que se ha dividido en cinco periodos:



Periodo indígena



Periodo de conquista



Periodo colonial



Periodo de independencia



Periodo republicano

PERIODO INDIGENA

Los primeros habitantes de nuestro territorio penetran la costa caribe y por el oriente. Desde allí, numerosos grupos se desplazaron lentamente hacia el interior y ocuparon las cordilleras andinas.

Algunos pueblos pasaron del nomadismo al sedentarismo otros mantuvieron su vida nómada

Sus formas de vida eran semejantes a las de los aborígenes que vivieron en Asia, África y Europa en el período Paleolítico o de la Piedra Antigua. Al igual que estas personas, los paleoindios poseían una gran



GUIA TRABAJO EN CASA

inteligencia. Conocían la naturaleza y sabían mucho sobre lo que ahora llamamos ecología. Es decir, sabían relacionarse con la naturaleza para aprovecharla, sin destruirla. Sabían del mundo por la experiencia de muchísimas generaciones anteriores y continuaban aprendiendo por medio de la observación. Contemplaban y estudiaban el cielo, y por eso tenían conocimientos precisos acerca de las fases de la luna, las constelaciones, los planetas y las estrellas. Con esta experiencia, podían calcular con anticipación cuándo vendrían las épocas de invierno y de verano.

-En power point si cuentas con internet, en hojas de block si no tienes, realiza la siguiente actividad, envíala a mi correo.

LA NAVE DE LOS TIEMPOS

Utiliza tu imaginación.

Vamos a hacer un viaje. Imagina que te montas en una nave espacial que tiene dos poderes especiales: el primero es que te lleva a diferentes lugares del pasado. El segundo es que te hace invisible para que las personas de esas otras épocas no te vean y no se asusten. Vamos a hacer cinco paradas. En cada una podrás ver cómo transcurre un día de las personas que vivían en ese entonces. Vas a llevar un diario de viaje para anotar todas las características importantes y todo lo que te llame la atención de este viaje. Anota en tu diario los oficios que hace cada persona dentro del grupo. ¿Qué hacen cuando no están cazando animales o recogiendo comida? ¿Cómo se comunican entre ellos? Mira también qué clima hay y en qué tipo de viviendas habitan y cómo se visten. Mira qué comen y cómo consiguen la alimentación. ¿Han ido cambiando las herramientas? ¿Para qué las usan?

Dibuja en una hoja tu nave. Primero, piensa qué poderes debe tener para hacer este viaje a través del tiempo y del espacio. Luego, imagina de qué tamaño debe ser y qué forma debe tener. ¿Qué combustible usará? ¿Qué instrumentos de navegación tendrá?

Realiza el dibujo de la nave, los lugares que visitas.

PERIODO DE CONQUISTA

Lee el texto y colorea los dibujos

**CONOZCAMOS
NUESTRA
HISTORIA**





GUIA TRABAJO EN CASA

Descubrimiento de América.

Ni Europa, ni América se conocían. Los mares ocultaban la existencia de otras regiones.

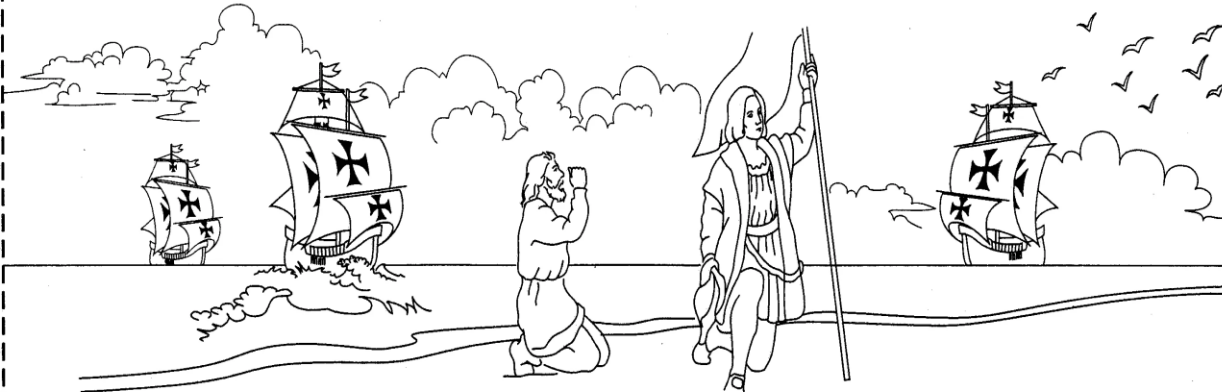
Los productos tales como: sedas, perfumes y especias, transportados de Asia y muy preciados en Europa, alcanzaban precios muy altos. Se necesitaba una nueva ruta comercial.

Un navegante italiano, **Cristóbal Colón**, encontró la alternativa de una nueva ruta para llegar a las "Indias" navegando por el **Océano Atlántico**.

Lo propuso a los reyes de España, los cuales lo apoyaron económicamente y así el **12 de octubre de 1492** marca una nueva ruta. Empezó a bordo de tres carabelas, "**La Niña, La Pinta y La Santa María**", un viaje que lo llevó al descubrimiento de América.

Después de 70 días de navegación llegó a la isla de **Guanahaní**, que llamó **San Salvador**. Fueron 3 las expediciones de **Colón** a tierras americanas, transportando animales, semillas y plantas de Europa.

El camino se abrió y el intercambio permitió que la humanidad alcanzara una idea distinta del mundo. Europa extendió su civilización y tomó de América toda su riqueza, la cual fue muy bien aprovechada aumentando su desarrollo y progreso industrial.



Descubrimiento de América



Bim. 2
Sem. 9
Ficha. 65

Con la ayuda de anterior texto completa la siguiente actividad, colorea los dibujos de los recuadros, recorta y pega dependiendo de la definición.



GUIA TRABAJO EN CASA

Descubrimiento de América



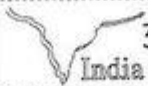







Cristóbal Colón 1 navegante genovés ofreció a los Reyes Católicos de España 2 sus servicios para encontrar la ruta directa a las 3 Indias.

Con ayuda de los Reyes de España 4 emprendió su viaje del Puerto de Palos con 3 carabelas 5.

La Niña 6, La Pinta 7 y La Santa María 8.

Después de tres meses de navegar llegó a la isla de Guanahaní 9 el 10 de 1492 a la que Colón 11, llamó San Salvador.

----- ✂

 1	 9	 3 India	 8	 7	 6
12 de octubre <input type="text"/> 10	 2	 11			
 4	 5				



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"

GUIA TRABAJO EN CASA

CÓDIGO: M1-FR10

VERSIÓN: 1

PÁGINA: 8 de 8

GUIA TRABAJO EN CASA

FECHA PROGRAMADA PARA ENTREGA DE TALLER Y EVALUACIÓN:

Entrega del trabajo: abril 24 (enviar foto del trabajo al correo, con el nombre completo del estudiante)

CONFIDENCIAL